
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 1 из 15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

г.о. Самара, 2022 г.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 2 из 15

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. (ред. от 25.03.2015, ред. от 13.07.2021) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик: Шишкина Т.А, преподаватель дисциплин профессиональной подготовки

Рассмотрена и одобрена на заседании

ПЦК психолого-педагогических дисциплин

Протокол № 10 от «19» мая 2022 года

Председатель ПЦК Митрофанова А.Е.

Содержательная экспертиза от «12» апреля 2022 года

Эксперт:

Митрофанова А.Е.


Техническая экспертиза от «14» апреля 2022 года

Эксперт:

Масляева С.В.


Актуализация:

_____ / 2023 г.
 _____ / 2024 г.
 _____ / 2025 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 3 из 15

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 4 из 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 2014 г. (ред. от 25.03.2015, ред. от 13.07.2021) по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников социальной сферы и образования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите рефератов, выпускных квалификационных работ.

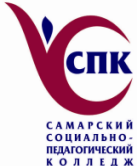
На дисциплине формируются основы следующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 5 из 15

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК) –

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.


ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Перечень личностных результатов

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.10	Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 1,3,7,8,12,

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 6 из 15

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12


1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа (ОЗО – 14 часов);
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов (ОЗО – 46 часа).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов (ОЗО)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>	<i>14</i>
в том числе:		
практические занятия	<i>18</i>	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>	<i>46</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		


 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 7 из 15

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Философский и методологический аспекты исследовательской деятельности		9	
Тема 1.1 Наука и научное познание	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>1</i>
	Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности. Основная цель и продукт научной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>6</i>	
	1 Самостоятельная работа 1. Построение модели научного познания.		
	2 Самостоятельная работа 2,3. Заполнение таблицы сравнительного анализа научного познания стихийно-эмпирического на основе аналитического материала.		
3 Самостоятельная работа 4. Построение графической структуры научного текста.			
4 Самостоятельная работа 5,6. Сформулировать локальную задачу социальных задач и доказать ее актуальность. Определить состав наук для исследования заявленных проблем.			
Тема 1.2 Методологические основы исследования	Практические занятия 1, 2	<i>2</i>	
	1 Составить алгоритм исследования обозначенной проблемы: цель, эмпирическое описание, теоретическая модель, нормативная модель, проект.		
	2 Определить методологические характеристики собственного исследования		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>6</i>	
	1 Самостоятельная работа 7,8. Составление конспекта по теме, источник О-2, с.17-28		
2 Самостоятельная работа 9. Анализ аналитического материала по теме, составление тезисов.			

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 8 из 15


	3	Самостоятельная работа 10,11,12. Сформулировать цель, задачи, актуальность, гипотезу исследования по теме «Игровой моделирование как средство развития детей младшего школьного возраста».		
Раздел II. Технологический аспект исследовательской деятельности				
Тема 2.1 Методы исследования социальных проблем	Содержание учебного материала		<i>1</i>	
	Методы исследования как совокупность приемов и операций, направленных на изучение профессиональных проблем.			2
	Практическое занятие 3		<i>1</i>	
	Подборка из литературы и разработка методов исследования для собственного научного поиска			
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>5</i>	
	1	Самостоятельная работа 13,14. Сравнительный анализ результатов использования различных методов исследования.		
	2	Самостоятельная работа 15. Составление «кластера» по теме.		
3	Самостоятельная работа 16,17. Разработка различных моделей методов исследования.			
Тема 2.2 Технология работы с информационными источниками	Самостоятельная работа обучающихся		<i>8</i>	
	1	Самостоятельная работа 18. Составление тезисов по умениям работы с информационными источниками.		
	2	Самостоятельная работа 19,20. Оформление каталожных карточек, содержащих литературу по заявленной теме.		
	3	Самостоятельная работа 21. Подбор литературы и электронных изданий по заявленной теме		
	4	Самостоятельная работа 22. Составление алгоритма обработки полученной информации.		
	5	Самостоятельная работа 23. Подготовка реферата на заявленную тему.		
	6	Самостоятельная работа 24,25. Подборка примеров библиографического описания аппарата литературы и источников.		
Тема 2.3	Содержание учебного материала		<i>1</i>	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 9 из 15

Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов	Различные виды исследовательской работы студентов			3
	Практическое занятие 4		1	
	Сбор и анализ разнообразных диагностических методик.			
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Самостоятельная работа 26,27. Проведение мониторинга по заявленной теме.		
	2	Самостоятельная работа 28. Составление программы экспериментальной работы по заданной теме.		
3	Самостоятельная работа 29,30. Знакомство с формами и содержанием работы воспитателя детей дошкольного возраста			
4	Самостоятельная работа 31,32,33. Анализ различных видов научно-исследовательских работ выпускников в библиотеке, учебных кабинетах.			
Раздел III. Основные виды исследовательских работ				
Тема 3.1 Технология подготовки и написания курсовой работы.	Содержание учебного материала		1	
	Курсовая работа как вид исследования.			
	Практическое занятие 5		1	
	Составление алгоритма выполнения курсовых работ.			
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	1	Самостоятельная работа 34,35. Анализ оформление курсовых работ.		
	2	Самостоятельная работа 36. Изучение алгоритма выполнения курсовых работ.		
	3	Самостоятельная работа 37,38. Подготовка и оформление результатов исследования.		
4	Самостоятельная работа 39,40. Подбор материала для таблицы «Основные виды и тематика курсовых работ по специальности».			
Тема 8 Организация выполнения и	Содержание учебного материала		2	
	1	ВКР как вид исследования, требования в ней.		3
	2	Защита ВКР		
	Практическое занятие 6		1	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 10 из 15

защиты выпускной квалификационной работы.	Презентация результатов исследования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Самостоятельная работа 41,42. Анализ оформления ВКР.		
	Самостоятельная работа 43,44. Заполнение таблицы «Сходство и различие КР и ВКР».		
Самостоятельная работа 45,46. Подготовка реферата на тему «Методологическая рефлексия исследования».			
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 11 из 15</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ учебно-исследовательской деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- образцы студенческих работ

Технические средства обучения:


- компьютер,
- принтер,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- Интерактивная система eBeamProjection (USB),
- мультимедиа проектор Acer P1100,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:


1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456570>
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. М.: Академия, 2015
3. Борикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. - М., 2015.
4. Боровик С.С. Курсовые и выпускные квалификационные работы. — М., 2011.
5. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу.- М: Издательский центр «Академия», 2015.
6. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. М.: Академия, 2015
7. Сысоева М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов. — М., 2015.
8. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 12 из 15

Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452884> Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoftexcel : учебное пособие для СПО / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/329C0A07-41CD-43E9-AF74-FFFFE60F3A16.

Дополнительные источники:

1. Большой энциклопедический словарь: В 2 т. - М., 2013.- Т.1 - с.306. Методы педагогических исследований. / Под ред. А.И.Пискунова, Г.В.Воробьева. - М.,2013.
2. Бережнова Е.В. Требования к курсовым и дипломным работам по педагогике. М., 2012.
3. Исследовательская деятельность студентов. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- 4 Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. -3-е изд. М.: Академия, 2015.
5. Холостова Е.И. Глоссарий социальной работы. – 4-е изд., перераб. И доп. – 2014.
6. Шаповал В.В., Митрофанов К.Г. Как быстро и правильно написать конспект. - М., 2011.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 13 из 15


4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные умения: - работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.	Практическая работа Индивидуальные задания
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу)	Защита реферата
Основные умения: - формы и методы учебно-исследовательской работы; - требования, предъявляемые к защите рефератов, выпускных квалификационных работ.	Практическая работа Тестирование Дифференцированный зачет по учебной дисциплине

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1 Наука и научное познание Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности. Основная цель и продукт научной деятельности	1	Технология обучения сообца (групповая работа)	ПК 5.1 ПК 5.3 ОК 1 ОК4
2.	Тема 1. 2 Методологические основы исследования	1	Решение проблемных ситуаций	ПК 5.2 ОК 8

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 14 из 15

	Составить алгоритм исследования обозначенной проблемы: цель, эмпирическое описание, теоретическая модель, нормативная модель, проект.			
3.	Тема 2.1 Методы исследования социальных проблем Методы исследования как совокупность приемов и операций, направленных на изучение профессиональных проблем.	1	Технология обучения сообща (зиг-заг)	ПК 5.3 ПК 5.3 ОК 1 ОК 4
4.	Тема 2.3 Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов Различные виды исследовательской работы студентов	1	Кейс-технология	ПК 5.4 ПК 5.5 ОК 5
5.	Тема 2.3 Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов Сбор и анализ разнообразных диагностических методик.	1	Технология обучения сообща (зиг-заг)	ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 2 ОК 4
6.	Тема 3.1 Технология подготовки и написания курсовой работы. Курсовая работа как вид исследования.	1	Метод ситуационного анализа	ПК 5.1 ПК 5.4 ОК 2
7.	Тема 8 Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. ВКР как вид исследования, требования в ней.	1	Кейс-технология	ПК 5.4 ПК 5.5 ОК 1 ОК 2

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 15 из 15